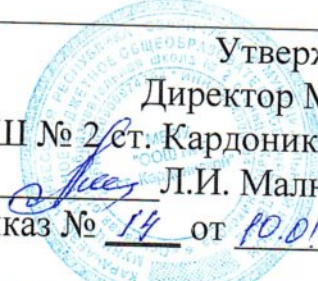


Согласовано: Управляющий совет протокол № <u>2</u> от <u>10</u> <u>01</u> <u>2022</u> г.	Утверждаю: Директор МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской»  Л.И. Малютина Приказ № <u>14</u> от <u>10.01.2022</u> г.
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном и надомном обучении МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской»

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение является локальным актом и разработано на основании :
- Конституции Российской Федерации - ст. 43;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - ст.5.1 ч. 8 (в редакции от 24.04.2020 г.);
 - Протокола Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов от 29.10.2019г. № 21;
 - Приказа Министерства образования и науки КЧР от 13.02.2018г. № 143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41,66,60,79;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013. № 1145 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории КЧР»;
 - Устава ОУ.

А также в целях обеспечения соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 ст. Кардоникской» (далее — МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской») по организации

индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.3. МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» реализует программы начального и основного общего образования, общеобразовательные программы, разработанные на их основе и адаптированные к учебному плану ОО для ведения образовательной деятельности по индивидуальному и надомному обучению.

1.4. Согласно статье 5.1 (ч. 8) Федерального закона от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 24.04.2020 г.) прием осуществляется на основании сведений об инвалидности, *содержащихся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов на основании представленных заявителем документов.*

1.5. Закрепить право за МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской», предусматривающее ведение педагогической деятельности по программе специальных (коррекционных) школ восьмого вида, в целях реализации прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального образования, оказания им психолого-педагогической поддержки, для чего предусмотреть:

- разработку индивидуальных учебных планов и программ в классах возрастной нормы, которые утверждаются директором ОО и согласуются с ее учредителем. При этом обязательным является выполнение федерального и национально-регионального компонентов базисного учебного плана;
- наличие специальных учебников и учебно-методических пособий;
- разработка Положения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому;
- регулярное повышение квалификации учителей по программе коррекционно-развивающего обучения.

Прием в ОО обучающихся на обучение по программе специальной (коррекционной) школы осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии муниципального уровня.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения заключается договор (заявление) на проведение диагностического обследования и дальнейшего составления индивидуального психолого-педагогического маршрута.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.6. МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

1.7. МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» обеспечивает обучающихся условиями для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8. МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» в своей образовательной деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием и данным Положением.

1.9. Настоящее положение регламентирует и оформляет отношения ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам или на дому.

1.10. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

1.11. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.12. ОУ реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития).

1.13. Содержание учебной программы для обучающихся надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития, ученических возможностей обучающегося, характера и течения заболевания, заключения ТПМПК.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. В МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» организуется индивидуальное и надомное обучение обучающихся на основе медицинских заключений и согласия родителей (или лиц их заменяющих).

2.2. Право на ведение образовательной деятельности по индивидуальному и надомному обучению имеют педагоги с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.3. Психологическое и валеологическое обеспечение образовательного процесса индивидуального и надомного обучения осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской».

2.4. Варианты обучения на дому: полное обучение на дому, частичное обучение на дому, если нет противопоказаний для посещения с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера заболевания, прописанного в медицинском заключении, государственной

медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение.

2.6. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской», на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированными у учебному плану ОО образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемыми и реализуемыми МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» самостоятельно.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе распределения учебной нагрузки, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом по образовательной организации.

В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Общие сведения об обучающемся на дому, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа общеобразовательной организации.

Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - руководителем (заместителем руководителя) общеобразовательной организации.

3.4. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента учащихся, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, зачетные и годовые оценки переносятся в классный журнал. При этом в журнале напротив фамилии индивидуально или надомного обучающегося записывается: «Находится на индивидуальном обучении» или «Находится на надомном обучении».

3.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся для детей данной категории могут проводиться групповые или индивидуальные занятия у педагога-психолога.

3.6. Выпускники индивидуального и надомного обучения сдают государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме.

3.7. Выпускникам ОО, находящимися на индивидуальном или надомном обучении, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании.

3.8. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают идентичное по содержанию образование, по завершении которого им выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 ст. 60 Закона об образовании и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № 1145.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключение территориально - психолого-медико- педагогической комиссии.

На основании представленных документов руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом образовательной организации .

4.3. Обучающийся может быть направлен на индивидуальное или надомное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или/и территориально-психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном или надомном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия

родителей (лиц, их заменяющих) или на основании заключения лечебно-профилактического заключения.

4.5. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

4.6. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные *Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

Обязанности педагогических работников. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

4.8. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

- Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

- Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно, исходя из приказа Министерства образования и науки Карачаево-черкесской Республики № 143 от 13.02.2018г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» приложение 3 «Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам начального, основного общего образования» к Порядку регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

5.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6. Управление образовательным процессом индивидуального и надомного обучения.

6.1. Управление образовательным процессом обучающихся данной категории осуществляется на основании Устава МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» и локальных актов.

6.2. Управление образовательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.3. Непосредственное управление образованием обучающихся данной категории осуществляет заместитель директора по УР.

6.4. Директор МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом, Учредителем за

свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

7. Документация.

7.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения и обучения на дому является:

Приказ начальника управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

1. Приказ по школе, в котором указывается фамилия, имя ребенка, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана.

2. Справка медицинского учреждения.

3. Документы на ТПМПК:

-направление (в связи с определением учебного маршрута);

-заявление родителей или законных представителей обучающегося;

-согласие на обработку персональных данных родителя или законного представителя;

-согласие на обработку персональных данных обучающегося;

-копия паспорта родителя или законного представителя;

-копия свидетельства (паспорта) ребенка;

-психолого-педагогическая характеристика на ребенка.

7.2. При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому в ОУ должны быть следующие документы:

1. Заявление родителей или законных представителей.

2. Справка мед. учреждения.

3. Отношение на имя начальника управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.

4. Учебный план индивидуального обучения на дому учащихся

5. Расписание занятий, утвержденное директором МБОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской» и согласованное с родителями (законными представителями)

6. Выписка из протокола педагогического совета ОУ.

7. Приказ по ОУ.

8. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

9. Индивидуальный журнал учета проведенных учебных занятий.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.



Утверждаю
Директор МКОУ
«ООШ № 2 ст. Кардоникской»
Малютина Л.И.

Изменения и дополнения
к Положению об индивидуальном и надомном обучении
МКОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской»

Изменения внесены на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 13.02.2018г. № 143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории КЧР» и в целях обеспечения соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

Пункт 1.3-1.5 изложить в следующей редакции:

1.3. Настоящее положение регламентирует и оформляет отношения ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам или на дому.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Организация образовательной деятельности.

Пункт 2.4. считать не действительным.

3. Образовательный процесс.

Пункт 3.3. читать в следующей редакции: Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе распределения учебной нагрузки, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом по образовательной организации.

В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Общие сведения об обучающемся на дому, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа общеобразовательной организации.

Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - руководителем (заместителем руководителя) общеобразовательной организации.

4. Участники образовательного процесса.

Пункты 4.2.-4.4 изложить в следующей редакции:

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

На основании представленных документов руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом образовательной организации.

Раздел 4 дополнить пунктом 4.6. в следующей редакции: По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования проводится

государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей.

Пункт 5.1. изложить в следующей редакции: Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно, исходя из Приложения 3 «Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому по образовательным программам начального, основного общего образования» к Порядку регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

5.1. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7. Документация.

Раздел 7 изложить в следующей редакции:

Основанием для начала и проведения индивидуального обучения и обучения на дому является:

Приказ начальника управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

1. Приказ по школе, в котором указывается фамилия, имя ребенка, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана.
2. Справка медицинского учреждения.
3. Документы на ПМПК:
 - направление (в связи с определением учебного маршрута)
 - заявление родителей или законных представителей обучающегося
 - согласие на обработку персональных данных родителя или законного представителя
 - согласие на обработку персональных данных обучающегося
 - копия паспорта родителя или законного представителя
 - копия свидетельства (паспорта) ребенка
 - психолого-педагогическая характеристика на ребенка.

При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому в ОУ должны быть следующие документы:

1. Заявление родителей или законных представителей.
2. Справка мед.учреждения.
3. Отношение на имя начальника управления образования администрации Зеленчукского муниципального района.

4. Расписание занятий, утвержденное директором МКОУ «ООШ № 2 ст. Кардоникской»
5. Выписка из протокола педагогического совета ОУ.
6. Приказ по ОУ.
7. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
6. Индивидуальный журнал учета проведенных учебных занятий.
7. Учебный план индивидуального обучения на дому учащихся