

Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста?

ДЕЛАЙТЕ!

- Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
- Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите чётко, ясно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
- Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- Чаще хвалите ребёнка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
- Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
- Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
- Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребёнком в разные игры.

- Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.
- Задавайте себе вопросы:
 - Какие впечатления я произвожу на ребенка?
 - Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?
 - Чувствует ли ребенок со мной свободно?
 - Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?
 - Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?
 - Удастся ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?
 - Бывают ли ситуации , в которых ребенок неохотно общается со мной?
- Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, -другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- Не требуйте слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- Не надо критиковать ребёнка с глаза на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
- Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Не ожидайте от ребёнка понимания: – всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.

- Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его друзьями или родственниками.
- Не находитеесь на глазах у ребенка без дела.
- При сомнении как поступить, не торопитесь.

Материал подготовила заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад№1»
март 2022