

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2
станции Кардоникской»

ПРИКАЗ

09.10.2024

№ 167

об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся ОО на 2024/2025 учебный год»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 09.10.2024г № 678 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2024/2025 учебный год» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Карачаево-Черкесской Республики


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО согласно приложению.
2. Использовать в учебном процессе материалы банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённые в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otb-ytyu-bank-zadaniydlya-otsenld-uestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
3. Обеспечить организацию информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Ильяшенко Л.Е.

Директор  Л.И. Малютина





С приказом от 09.10 2024г. №167 ознакомлены:



Ильяшенко Л.Е.


Белан С.А.


Борлакова А.Д.


Биджиева М.К.


Абайханова А.А-А.


Турецкова Р.М.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «ООШ №2 ст. Кардоникской»
Приказ от 09.10.2024 №167

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	Зам.директора по УР	Семинары, совещания, конференции
1.2.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС.	Сентябрь 2024 - июнь 2025	Системный администратор	Контроль за материально-техническим обеспечением, необходимого для формирования функциональной грамотности
1.3.	Составление и реализация плана развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2024	Зам.директора по УР	План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
	Проведение исследований готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2024	Зам.директора по УР
2.1.1.	Проведение исследований готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2024	Зам.директора по УР
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По плану МОУО	МОУО
2.1.3	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УР
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР
2.2.2	Организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР
2.2.3	Работа регионального методического актива по вопросам методического сопровождения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМПР
2.2.4	Разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМПР

	Аналитические справки, отчеты		
	Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности		
	Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»		
	Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
	Методические рекомендации, информация на сайте МОУО, на сайте ЦНППМПР		
	Соглашения о взаимодействии, стажировочные площадки		
	Методические семинары, семинары-интенсивы, консультации		
	Методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработка и сопровождение ИОМ со специалистами ИМС, завучами ОО. Разработка ИОМ и		

					сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности (до 25% ИОМ в каждом муниципалитете)
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО	
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО	
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение года по плану совещаний с муниципальными ответственными	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО	
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО	
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, пособия, информация на сайте ЦНППМПР	
2.4.2	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям	

	Региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Аналитические отчеты, справки
3.1.2				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	Учителя предметники	Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение года	Ответственный за работу «Точки роста»	Методические рекомендации
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториума	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Партнерские соглашения, методические рекомендации