

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки КЧР

Администрация Зеленчукского муниципального района

МБОУ ООШ №2 ст. Кардоникской

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Л.Е. Ильяшенко
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УР
Л.Е. Ильяшенко
от «30» августа 2024 г.



Адаптированная образовательная программа по
учебному предмету «Обществознание» в 9 классе
(обучение на дому)

Программу разработал

учитель

Репецкая Е.Ф.

ст.Кардоникская 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для 9 класса по обществознанию составлена в соответствии с программой, изданной под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы: В 2 сб. Сборник 1., М. «Владос», 2021г. Авторы программы В.М. Мозговой, Б.В. Кузнецова, под редакцией В.В. Воронковой и ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит

материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носить характер моральноэстетической и политико- правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социальновозрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические - упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний

- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

Содержание учебного предмета

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.

Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

Повторение - 2 часа

Учащиеся должны уметь:

1. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
2. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
3. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны знать:

1. Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
2. Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
3. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Критерии и нормы оценки знаний по предмету

При оценивании знаний и умений учащихся учитывается их индивидуальные способности и тяжесть основного заболевания. Оцениваются как устные ответы, так и письменные проверочные работы.

Оценка «5» ставится, если ученик свободно оперирует известными фактами и сведениями. Излагает полученные знания в устной или письменной форме полно, в системе в соответствии с требованиями учебной программы. Допускается незначительные единичные ошибки, исправленные учеником самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка «4» ставится, если в изложении изученного материала допущены ошибки, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если изложение полученных знаний неполное, однако подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала. Допускаются существенные ошибки и попытки их исправить.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Виды контроля
1	Повторение пройденного в 8 классе	1	03.09.2024		работа по карточкам
2	Свобода в деятельности человека	1	10.09.2024		Устный опрос
3	Ответственность государства перед гражданами	1	17.09.2024		Устный опрос
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	24.09.2024		Устный опрос
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	01.10.2024		Устный опрос
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	08.10.20234		работа по карточкам
7	Дисциплина труда.	1	15.10.2024		Устный опрос

8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	22.10.2023		Тест
9	Трудовая книжка	1	05.11.2024		Устный опрос
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	12.11.2024		Устный опрос
11	Виды наказания за нарушения в работе	1	19.11.2024		работа по карточкам
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	26.11.2024		Устный опрос
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	03.12.2024		Самостоятельная работа
14	Основы семейного права Роль семьи в жизни человека и общества	1	10.12.2024		работа по карточкам
15	Правовые основы семейно- брачных отношений	1	17.12.2024		Устный опрос
16	Этика семейных отношений	1	24.12.2024		Тест

17	Права ребенка Декларация прав ребёнка	1	14.01.2025		Устный опрос
18	Жилищные права.	1	21.01.20245		Устный опрос
19	Социальные права человека.	1	28.01.2025		работа по карточкам
20	Право на медицинское обслуживание	1	04.02.2025		Устный опрос
21	Право на социальное обеспечение.	1	11.02.2025		Устный опрос
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1	18.02.2025		Устный опрос
23	Право человека на духовную свободу	1	25.02.2025		Устный опрос
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1	04.03.2025		работа по карточкам
25	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1	11.03.2025		Устный опрос
26	Причины преступлений	1	18.03.2025		Устный опрос
27	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1	01.04.2025		Устный опрос

28	Ответственность несовершеннолетних.	1	08.04.2025		работа по карточкам
	Принудительные меры.				
29	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	1	15.04.2025		Устный опрос
30	Прокуратура. Роль прокурора.	1	22.04.2025		Устный опрос
31	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.		29.04.2025		
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1	06.05.2025		Устный опрос
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1	13.05.2025		тест
34	Итоговый урок	1	20.05. 2025		Итоговое обобщение

Учебно-методическое обеспечение:

Программа:

Сборник 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой. Владос 2021 г.

Методические пособия для учителя:

Учебник «Обществознание» 9 класс. Л.Н.Боголюбов. Москва, Просвещение 2023г.

Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2020

Обществознание. Сборник элективных курсов 8 кл. Т.А.Корнева Волгоград 2022г.

Тесты по обществознанию 8кл. И.С.Хромова Москва, Русское слово 2021

Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2021г.

Школьный словарь по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2021г.

Уголовный кодекс Российской Федерации 2021г.