

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Министра образования и науки  
Карачаево-Черкесской Республики



Ф. Б. Бекижева

08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Примерный план деятельности по сопровождению  
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики  
на 2023-2024 учебный год**

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2023-2024 учебный год» (далее – примерный план) разработан с учётом:

– приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 672 от 27.07.2023г. «Об организации работы в 2023-2024 учебном году по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»;

– методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

– методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

– методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;

– примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В примерный план включены рекомендации по реализации трёх уровней профориентационного минимума<sup>1</sup> на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация примерного плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Примерный план (Табл. 1) разработан в соответствии с управленческим циклом:

- постановка цели и задач;
- определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

---

<sup>1</sup> Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Таблица 1

**Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год</b>						
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.	<b>Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
1.4.1.						
1.4.2.						
1.4.3.						
<b>II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО</b>						
2.1.						
2.2.	<b>Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
2.2.1.						
2.2.2.						
2.2.3.						
<b>III. Мероприятия, меры, управленческие решения</b>						
3.1.	<b>НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>					
3.1.1.						
3.1.2.						
3.1.3.	<b>Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.1.3.1.						
3.1.3.2.						
3.1.3.3.						
3.1.4.						
3.2.						
3.2.1.						
3.2.2.						
3.2.3.						
3.2.4.						

3.2.5.						
3.2.6.						
3.2.7.						
<b>3.3.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
3.3.1.						
3.3.2.						
3.3.3.						
3.3.4.	<b>Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.3.4.1.						
3.3.4.2.						
3.3.4.3.						
3.3.5.						
<b>3.4.</b>	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
3.4.1.						
3.4.2.						
3.4.3.						
3.4.4.						
3.4.5.						
3.4.6.						
3.4.7.						
3.4.8.						
3.4.9.						
3.4.10.						
3.4.11.						
3.4.12.	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума</b>					
3.4.12.1.	<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.12.2.	<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.12.3.	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					

3.4.12.4.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
3.4.12.5.	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>					
3.4.12.6.	Профоррентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации)					
<b>3.4.13</b>	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума</b>					
3.4.13.1.	<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.13.2.	<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.13.3.	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
3.4.13.4.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
3.4.13.5.	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>					
<b>3.4.14</b>	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня профминимума (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)</b>					
3.4.14.1.	<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.14.2.	<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.4.14.3.	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					

3.4.14.4.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
3.4.14.5	<b>ПРОФОБУЧЕНИЕ</b>					
3.4.14.6	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>					
3.4.14.7	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>					
<b>IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>						
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся					
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда					
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях					

4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 уч.г.					
<b>V. Анализ эффективности принятых мер</b>						
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер					